Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

NIVEL SAUCES D

Fecha: Semana del 27 AL 31 DE ENERO 2025

Procesos en los que nos encontramos:

Proceso de acogida en el jardín.
Afianzar vínculos afectivos entre la maestra, niños y niñas de sauces D

Intencionalidad:
Generar seguridad, confianza, tranquilidad en los niños y niñas de Sauces D, a través de los ambientes, juegos y experiencias que se posibilitan en la cotidianidad del aula y jardín
Profundizar en el reconocimiento de los agentes educativos del jardín y de los espacios que este ofrece.

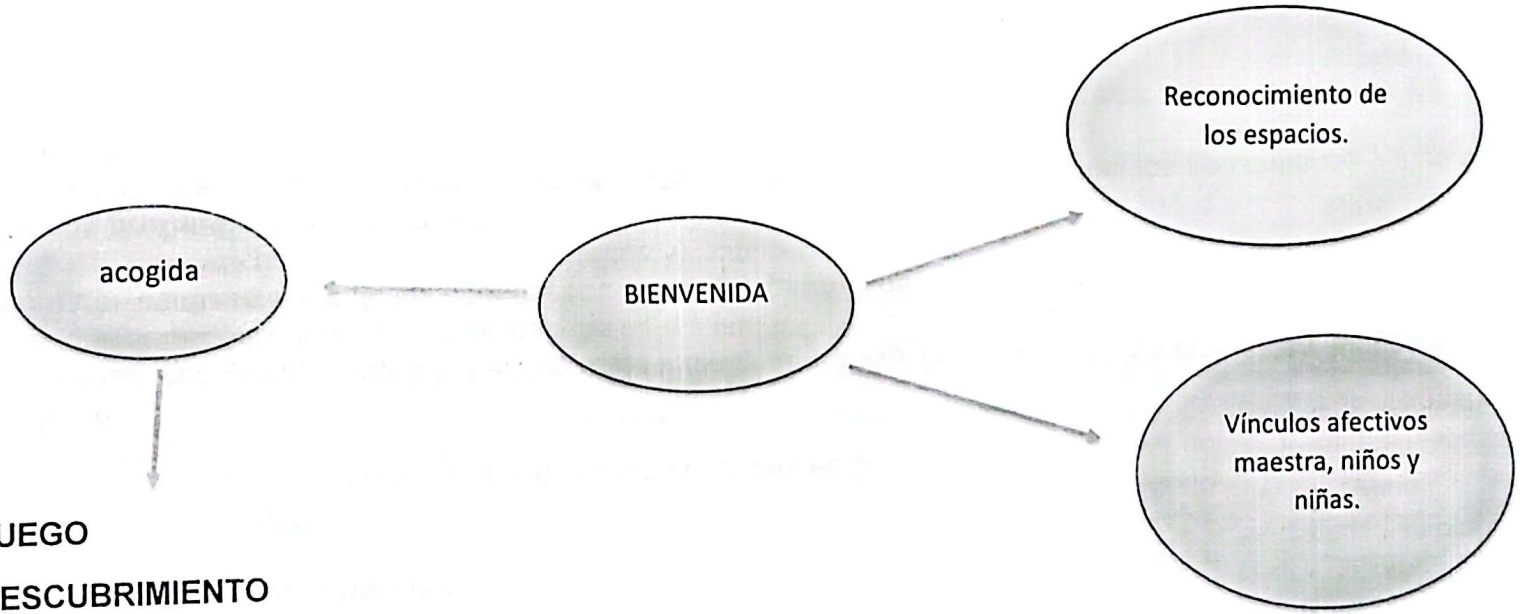
Que queremos profundizar con los niños:
Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Nivel: Sauces D

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



- ✓ **JUEGO**
- ✓ **DESCUBRIMIENTO**

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

SEMANA DEL 27 AL 31 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 27 de enero 2025.	**Asamblea inicial** Comenzaremos nuestra semana dando un caluroso saludo a nuestros niños y niñas, luego de esto nos ubicaremos en las sillas para darles la bienvenida ya que aún continuamos con el proceso de acogida en el jardín, dónde utilizaremos algunos títeres de animales para cantar algunas canciones del gusto de los niños y así poder generar mayor tranquilidad y confianza en ellos. **Experiencia ""nos divertiremos en el parque"** Nos desplazaremos al parque donde los niños y niñas podrán disfrutar de manera libre y espontánea de cada uno de los recursos que encontramos en este espacio, como son los rodaderos, columpios y la zona verde, para así poder generar un mayor acercamiento al proceso de acogida, creando vínculos afectivos entre los niños de párvulos y las maestras. **Asamblea de cierre:** Para terminar, dialogaremos con nuestros niños sobre lo que realizamos el día de hoy, y cómo se sintieron, esto lo expresarán mediante el balbuceo, con algunas palabras cortas y con su expresión corporal permitiéndoles fortalecer su comunicación verbal diariamente.	• Sillas • Títeres • Parque • Columpio • Rodadero

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 28 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Para este día se les dispondrá a los niños diferentes rincones con materiales fichas grandes, instrumentos musicales y arma todos en madera, permitiéndoles explorar de estos de manera libre para que se sientan seguros y tranquilos en el salón y así poder dar inicio a nuestra experiencia del día. **Experiencia: "adelante con los triciclos"** Enseguida nos desplazaremos a la cancha donde se encontrarán los triciclos para que los niños y niñas puedan utilizar estos y así fortalecer su motricidad gruesa, generando confianza y seguridad en sí mismo, además de fomentar el movimiento y el desplazamiento con sus dos pies en este espacio, y así poder divertirse generando vínculos afectivos entre sus compañeros y la maestra. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día permitiéndoles explorar con diferentes materiales artísticos como crayolas, colores y/o marcadores, además de hojas blancas para que ellos puedan realizar su obra de arte de manera libre, utilizando su imaginación y creatividad, donde esto les permite empezar a experimentar con una variedad de colores.	• Hojas blancas • Fichas plásticas • Instrumentos musicales • Arma todo de madera • Cancha • Triciclos • Colores • Crayolas

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 29 de enero 2025	**Asamblea inicial:** saludo afectuoso, acción de gracias, canciones infantiles que los niños y las niñas quieran escuchar, en asamblea dialogaremos sobre lo que realizamos el día anterior preguntaremos ¿qué recuerdan del parque y de los triciclos?, los motivaremos a expresarse de forma verbal les contaremos la experiencia realizar con plastilina y para ello llegaremos a algunos acuerdos, cantaremos la canción "a mover las manitos". **Experiencia: "moldeado con plastilina"** Sobre mesas, colocaremos trozos de plastilina de diversos colores les invitaremos a tomarlas sobre sus manos y moldearla para calentar la masa les preguntaremos qué fue lo que más les gustó del parque y de los triciclos y qué les gustaría moldear con su plastilina luego sobre cartulinas negras pegaremos sus creaciones para exposición nos acercaremos y preguntaremos lo que crearon. **Asamblea de cierre:** Que hicimos hoy colocaremos cada una de las creaciones de los niños y niñas en un espacio del aula para recordar el lavado de manos y el cuidado del agua.	• Cartulina negra • Pegamento • Plastilina • Canción a mover las manitos

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 30 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** Recibiremos a los niños y las niñas con diferentes espacios de juego en el aula: muñecos, instrumentos musicales, cuentos y fichas, luego de que ya hayan disfrutado un ratico, nos sentaremos en círculo y cantaremos la canción hola cómo estás, haremos acción de gracias por este maravilloso día y preguntaremos ¿cómo amanecieron hoy?, ¿cómo está el día?, finalmente llegaremos algunos acuerdos al contarles la experiencia a realizar, con las burbujas de hidrogel. **Experiencia: "exploremos con burbujas de hidrogel"** En un espacio amplio y zonas verdes colocaremos bandejas con bolitas de hidrogel los invitaremos a manipularlas, observar sus colores, texturas y formas, les preguntaremos ¿qué sienten?, ¿cómo es la textura, fría o caliente? Invitándolos a expresarse. **Asamblea de cierre:** Ubicados en círculos en forma de asamblea entregaremos hojas blancas y crayolas de diferentes colores, les invitaremos a dibujar lo que más les gustó de la experiencia con las burbujas, recordaremos lo que hicimos hoy, cantaremos algunas canciones, despedida.	• Bolas de hidrogel • Mesas • Recipientes plásticos • Agua • Hojas blancas • Crayolas

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 31 de enero 2025	**Asamblea Inicial:** Se da la bienvenida a cada uno de los niños y las niñas, con música infantil de fondo, a continuación, se invita a cada uno a ubicarse y disponerse para la asamblea, seguido a ello, se presentarán imágenes o fotografías del jardín, describiendo cada uno de los espacios de este por ejemplo el comedor ¿qué hacemos allí?, los baños, el parque, esto como una estrategia de anticipación lo cual ayuda de manera significativa el proceso de acogida al jardín. La maestra modela cómo usar los materiales de manera libre y respetuosa. **Experiencia: "Explorando rincones"** Para este momento, se presenta a los niños y las niñas dos rincones: Rincón #1: en este espacio se pondrá a disposición bloque lógicos, fichas de encajar, arma todo; elementos con los cuales puede crear o representar partes del jardín. Rincón #2: allí, los niños son invitados a explorar los materiales artísticos, pueden pintar con crayolas sobre papel craf el cual está ubicado en el suelo, podrán representar el jardín; la maestra acompaña, nombrando colores y formas, y reforzando los logros de cada niño: "¡Ese rojo que usaste es muy brillante!" Con esta experiencia se busca fomentar la expresión creativa y el reconocimiento del espacio mediante actividades artísticas y de construcción, promoviendo la confianza y la conexión emocional con el entorno. **Asamblea de cierre:** Se invita a los niños a mirar sus creaciones juntos; se les pregunta: "¿Qué color les gustó más? ¿Cómo se sintieron mientras pintaban?, ¿les gusta construir con las fichas?"; a continuación, haremos un pequeño recorrido por las creaciones realizadas por todo el grupo.	• Imágenes del jardín • fichas de arma todo • Fichas de encajar • Bloques lógicos • Crayolas • Papel craf

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMMO

Vivencias del día Lunes 27 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
por lo cual fuimos al gimnasio donde se mostraron mas calmados. Emmanuel y Juan David mostraban llanto por momentos pero luego fuero creando vinculos con sus compañeros y asi jugar de manera respetuosa y divertida. Todos los niños la pasaron felices en este espacio además de comedos.	El dia de hoy asistieron once niños del nivel de Sauces D donde se observo aun un poco de llanto para el ingreso, pero este fue pasando un poco ya que se les dispuso algunas rincones, luego de esto nos divertimos con los titeres donde nos Saludamos, esto fue divertido ya que se observaron Sonrientes ya que estaba lloviznando no pudimos desplazarnos a la cancha

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 28 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la mañana al ingresar aún se evidencia llanto por parte de los niños, ya que aun continuamos con el proceso de adaptación, además de crear vínculos afectivos entre la maestra y los niños, Se evidencia que al estar en los espacios amplios y abiertos les genera más tranquilidad explorando y jugando, además de divertirse en este espacio del jardín	El día de hoy asistieron trece niños de Sauces D donde comenzamos nuestro día dispuse diferentes rincones para los niños donde esto fue de sugerido donde rotaron por cada uno de estos, luego se les dispuso foamy moldeable y palos de paleta donde esto los mantuvo un poco tranquilos explorando de estos materiales, observaban como se volvía esta y los colores de las palos de paleta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

Vivencias del día

Miercoles 29 enero /2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la mañana Emmanuel Se mostro tranquilo donde esto le Permitio Participar de la experiencia. Emiliano Como no habia venido y retomo nuevamente hoy al Jardin Se mostro con un poco de llanto, Pero poco a poco le paso, aún asi Se mostro que es inseguro para Caminar ya que quiere que todo el tiempo este el adulto con él.	El dia de hoy asistieron trece niños, donde se les dispuso diferentes Canciones para bailar y cantar esto les parecio muy divertido, ya que en la mañana al llegar al salón fue menos el llanto donde esto les ha permitido sentirse mas Seguros y tranquilos en Su Jardin, al disponerles plastilina Comenzaron a explorar esta manipulandola donde crearon bolitas y las aplastaron.

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LIMPIO

Vivencias del día

Jueves 30 Enero / 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano aun llega con llanto al ingresar al salón además de sentirse inseguro para caminar por el mismo, donde la maestra lo debe de tener de la mano y si no se molesta. Antonella la niña que ingreso hoy se mostro tranquila aunque bastante activa para explorar en este espacio. A todos les agrado la experiencia con la plastilina.	El día de hoy asistieron trece niños del nivel de Sauces D donde ya se observaron un poco mas tranquilos al ingresar al salón, hoy estuvimos en el gimnasio ya que en este les permite compartir con otros niños de otros salones de parvulos, además del parque. Luego se les dispuso cartulina y plastilina para explorar con esta de manera libre.

Powered by CamScanner

Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACION DIEGO LEMMO

Vivencias del día

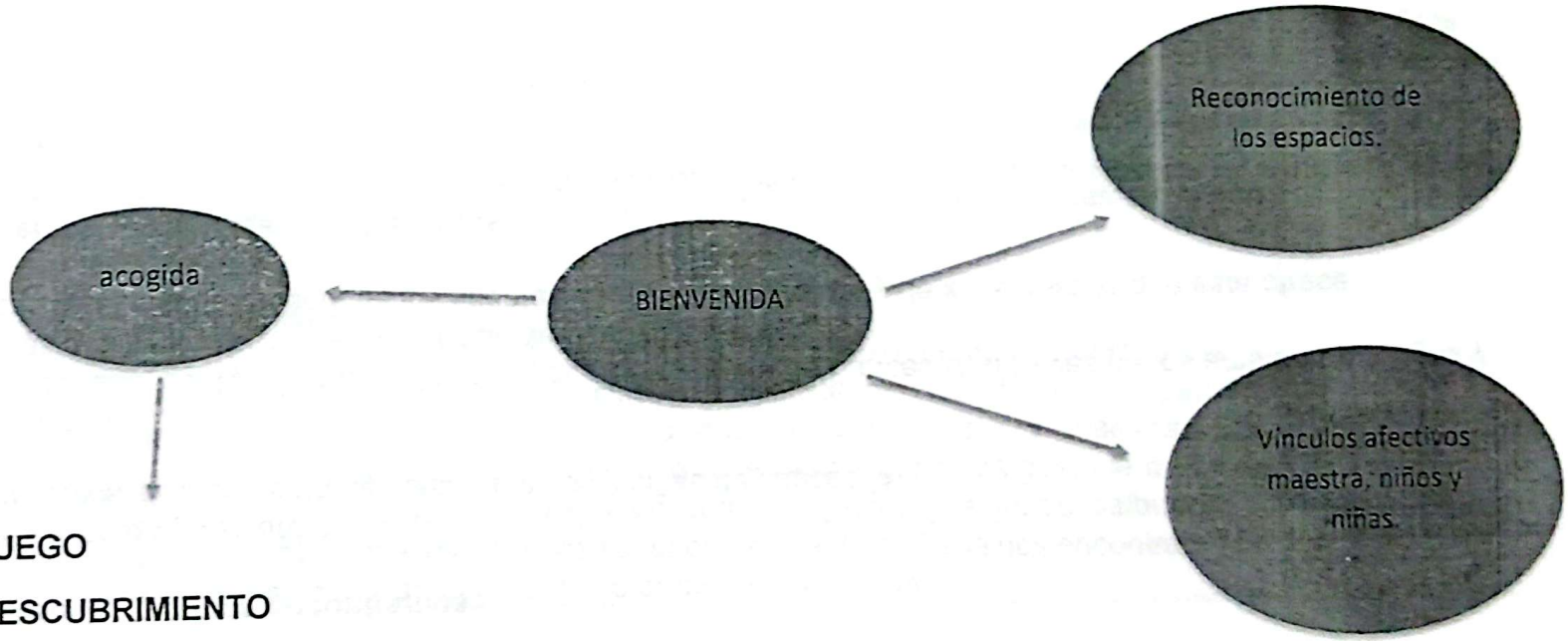
Viernes 31 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emiliano lo mantuvo tranquilo es espacio con la arena donde explora con está por largo tiempo. Eimy y Antonella les gusto jugar en el rincon literario con los cuentos. Sofia, Ana Sofia las motivo el espacio de la loza preparando alimentos y divirtiendo se.	El dia de hoy asistieron doce niños del nivel de Saucs D donde se observo que los niños ingresaron mas tranquilos al Salon donde comenzamos con nuestra asamblea anticipando los a los rincones que se les tenia dispuestos para todos lo niños donde se observaron interesados por estos compartiendo y disfrutando con sus pares creando vinculos.

Powered by CamScanner

Nivel: Sauces D

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



- ✓ **JUEGO**
- ✓ **DESCUBRIMIENTO**

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

NIVEL SAUCES D

Fecha: Semana del 20 AL 24 DE ENERO 2025

Procesos en los que nos encontramos:

Proceso de acogida en el jardín.
Afianzar vínculos afectivos entre la maestra, niños y niñas de sauces D

Intencionalidad:
Generar seguridad, confianza, tranquilidad en los niños y niñas de Sauces D, a través de los ambientes, juegos y experiencias que se posibilitan en la cotidianidad del aula y jardín
Profundizar en el reconocimiento de los agentes educativos del jardín y de los espacios que este ofrece.

Que queremos profundizar con los niños:
Afianzar lazos afectivos y socio emocionales con los niños y niñas con el fin de crear vínculos de confianza y afecto entre las maestras y los niños.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

SEMANA DEL 20 AL 24 DE ENERO DEL 2025.

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 20 de enero 2025.	**Asamblea inicial** Saludo afectuoso, como: hola hola, la vaca Lola, sube la arañita, luego diremos los nombres de cada uno y el nuestro para iniciar con el reconocimiento de las personas que habitan esta aula. **Experiencia "día en el parque con mis amigos"** No desplazaremos al parque donde los niños y niñas disfrutarán de forma espontánea de cada uno de los recursos deportivos aquí expuestos: aros, conos, pelotas esto lo hará de manera independiente o con apoyo de las maestras según lo requieran. **Asamblea de cierre:** Con los niños y niñas nos ubicaremos en círculo sentado sobre sillas y hablaremos sobre las experiencias que realizamos hoy: fuimos al parque, cantamos, fuimos al comedor, conocimos nuevos amigos y maestras, les motivaremos a expresar cómo se sintieron en ese lugar si les gustó le daremos aplausos para motivarlos a expresar con sus gestos y algunos balbuceos o palabras, finalmente les haremos saber que el día de mañana nos encontraremos nuevamente en el jardín para disfrutar de un mágico día.	• Parque • Columpio • rodadero • Aros • Pelotas • conos

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 21 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Nos organizaremos con los niños y niñas en el área de la asamblea, allí a través de los títeres daremos a conocer de forma divertida el nombre de cada uno saludándolo con un fuerte aplauso, también cantaremos algunas canciones cómo saco mis manitas la arañita y el sol solecito, luego les contaremos sobre la experiencia realizar el día de hoy llegando algunos acuerdos sobre el cuidado de los compañeros y siempre estar cerca de la profesora. **Experiencia: "exploremos en mi jardín"** Nos desplazaremos a realizar un recorrido por las zonas verdes del jardín observando y mencionando todo a nuestro paso esta es: la biblioteca, el gimnasio, el parque, la cocina, los salones y oficinas, finalmente se entregarán tizas de colores y en el suelo tosco del parque del jardín, realizarán sus garabatos para expresar lo que sintiera y de esta manera continúen fortaleciendo su seguridad y vínculos afectivos. **Asamblea de cierre:** Nos ubicaremos haciendo un círculo en la asamblea sentados sobre sillas, cantaremos algunas canciones, luego recordaremos todo lo que hicimos en el día: dibujamos, caminamos, vimos Los pajaritos, las plantas y jugamos. les preguntaremos ¿cómo se sintieron?, también les contaremos que vamos a hacer mañana y ¿por qué tienen que volver al jardín? Generando así la anticipación del siguiente día.	• Canciones infantiles. • Biblioteca • Parque • Cocina • Oficinas • Tizas

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 22 de enero 2025	**Asamblea inicial:** Saludo afectuoso acción de Gracias canciones infantiles escucharemos la canción las partes de mi cuerpo luego les indicaremos tocar su cabeza, brazos, piernas, pies, orejas, ojos y boca en forma de juego para que a medida que juegan tocando las partes del cuerpo mencionadas vayan descubriendo para qué sirve y conozcan cada una de ellas. Les contaremos la experiencia a realizar el día de hoy y con ellos llegaremos a algunos acuerdos cómo tener cuidado al caminar estar cerca de la profe cuidar a sus compañeros. **Experiencia: "disfrutando del gimnasio"** Disfrutemos de los movimientos en el gimnasio, nos desplazaremos en este lugar donde las niñas y niños disfrutarán de movimientos corporales, espontáneos y divertidos, fortaleciendo su habilidad para moverse disfrutar y vincularse con sus amigos y profesoras explorando por medio del juego libre. **Asamblea de cierre:** preguntaremos: ¿cómo les pareció la experiencia?, ¿cómo la pasaron hoy?, ¿cómo es el gimnasio?, ¿qué hicieron allí?, motivarlos a que participen de forma voluntaria teniendo en cuenta el medio de comunicación que prefiera.	• Rodaderos. • Espumas de colores • Tapetes de texturas • música

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves 23 de enero 2025.	**Asamblea inicial:** "identificándonos", daremos inicio a la experiencia pedagógica dirigiéndonos a la montaña de la huerta, allí las maestras a manera de saludo cantaran una canción relacionada con el nombre de los niños, la idea es que entre todos empiecen a reconocer el nombre de sus compañeros y maestras. **Experiencia: "Vamos a conocer la biblioteca"** Nos dirigiremos con los niños y las niñas a la biblioteca del jardín, allí cada uno se ubicará en el espacio o silla, pueden escoger, tocar, abrir y explorar los colores, formas y personajes de los cuentos, finalmente la maestra leerá un divertido cuento, haciendo cambio de voz, movimientos con sus manos y cuerpo para que sea muy especial para ellos. finalmente entregaremos hojas blancas y colores para que cada uno realice su propia grafía en este lugar de lo que más le gusto del cuento. **Asamblea de cierre:** Nos ubicaremos en el aula y allí cada uno de los niños y las niñas recordará qué fue lo que más les gustó de su día y lo expresarán mediante grafías, gestos palabras, aplausos y balbuceos.	• Cuentos • Música suave • Hojas • Crayolas • Sillas • mesas

Powered by CamScanner

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 24 de enero 2025	**Asamblea Inicial:** Se convocarán a los niños y las niñas, a reunirnos en un circulo para la asamblea a través de la canción del saludo inicial "Buenos días", con la intención de generar, un ambiente de tranquilidad, seguridad, calidez, arrullo e interacción entre los niños, niñas y maestra. **Experiencia**: "Reconociendo mi aula" De manera previa en el aula, se ha vestido con diferentes rincones de juego, para la exploración, que tiene como intención, invitar a los niños y las niñas, a interactuar activamente, con cada uno de los espacios, los elementos que lo enriquecen y las personas que lo habitan. **Asamblea de cierre:** Para cerrar este día de acogida, se les anticipará frente a la asistencia al jardín, y se mantendrá el hilo conductor de arrullo y contención con la canción de despedida "Adiós" y un cierre que los acompañe hasta el otro día.	• Sillas • Texturas • Cuentos • Instrumentos musicales • Kits de cocina • Atuendos. • Material natural.

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMMO

Vivencias del día

20 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
diferentes. Se pudo evidenciar que en este primer día los niños se mostraron con un poco de llanto, los niños y niñas prefirieron estar en los espacios abiertos ya que esto les permitía estar calmados, permitiendo compartir con sus compañeros y la maestra, comenzando a crear vínculos de manera respetuosa. En el proceso de alimentación se evidencia que consume lo que les gusta.	El día de hoy asistieron diez niños del nivel de Sauces D donde comenzamos en el salón a cantarles a los de las familias luego de esto nos desplazamos al comedor para el desayuno donde se observaron tranquilos, después las familias se fueron, ya que el parque estaba muy mojado estuvimos en los triciclos en la cancha, esto les gustó divirtiendose de manera libre. Para los niños estos espacios son

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JARDÍN LEMMO

Vivencias del día

Martes 21 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
abiertos les genera mas tranquilidad. Esto permite en los niños mostrarse independiente con el pasar de los días, además de crear vinculos con sus compañeros y la maestra disfrutando de este espacio. Por último se observaron mas tranquilos al estar en la cancha con los triciclos y allí pudieron divertir de manera libre.	El día de hoy asistieron once entre niñas y niños donde los niños ingresaron con los padres de familia donde los acompañaron ya que estamos en el proceso de adaptación de los niños luego de esto no se logro hacer el recorrido por los diferentes espacios ya que la mayoría estaban con demasiado llanto, debido a esto se les llevo al parque ya que los espacios

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

Vivencias del día

Miércoles 22 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
quilos y seguros de este lugar. En este día los niños aún muestran llanto ya que nos encontramos en el proceso de adaptación, vínculos afectivos entre la maestra y los niños. Al estar en el gimnasio les gusto mucho ya que Compar tieron con otras compañeros de parvulos, al estar en el par que y en los triciclos fue di vertido para ellos y a que es tos son espacios abiertos y se sienten mas tranquilos.	El día de hoy asistieron once ni ños del nivel de Sauces D, los niños y niñas ingresaron al salón en compañía de sus padres de familia, allí se les dispuso en las mesas, plastilina. y arma todas in vitando a los niños a ponerse comodos y aestar en el espacio del salón tranquilos para así generar un buen vinculo entre sus pares y las maestras, tuvi mos la oportunidad de estar en diferentes espacios del jardín para que se sintieran tran

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGI-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

Jueves 23 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Cancha con los triciclos. Al retomar al salón tomaron agua luego de iniciamos con una pequeña asamblea donde se les anticipo que iríamos luego almorzar y luego tendríamos la siesta al escuchar esto varios de los niños fue de llanto ya que ellos no querían estar en el salón nos desplazamos a la cancha donde disfrutaron de este espacio.	El día de hoy asistieron catorce niños del nivel de Saucedo donde ingresaron en compañía de sus padres, donde hoy se evidencio un poco mas tranquilos cuando ellos se fueron se les dispuso en las mesas cuentos y plastilina donde esto les gusto, la experiencia que se tenía propuesta se cambio ya que ellos se siente mas seguros en la

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1

FUNDACIÓN CERO LEPRA

Vivencias del día

Viernes 24 Enero 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Partieron con los demás niños de Sauces. Luego en el Salon se les dispuso algunos rincones y estos les llamo la atencion jugando en el Salon muy tranquilos; en el Proceso de alimentacion se observa que la mayoria son cucharedos en casa y no les gusta consumir Verduras y ensaladas además que aun toman tetero.	El dia de hoy asistieron doce niños donde se les dio un caluroso Saludo al llegar al salón en compañia de sus padres. Apesar de que se quedaron llorando donde poco a poco se integraron jugando con las fichas y observando videos educativos hoy se observo mucho más tranquilo los niños ya que estuvimos en el gimnasio donde com-

Powered by CamScanner